

АНАЛИЗ РАБОТЫ

районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан

за 2021/22 учебный год

**Анализ работы РМО
учителей русского языка и литературы
за 2021-2022 учебный год**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы существует как самостоятельное методическое объединение.

Учителя русского языка и литературы работают над развитием профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО. В связи с этим в 2021-2022 учебном году РМО учителей русского языка и литературы работало над следующей темой и поставило перед собой следующие цели и задачи.

1. Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

1.1. Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

Основные направления работы:

- повышение квалификации через курсы повышения квалификации ИРО РТ, Приволжского межрегионального института РО, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
- своевременное и качественное реагирование на проблемные ситуации, оказание методической помощи на основе объективных данных;
- оказание практической помощи в период подготовки к аттестации, к открытому уроку, к выступлению на семинаре, конференции и т.д.
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- продолжить работу по системе выявления и распространения лучших педагогических практик, поощрения и стимулирования инновационной деятельности педагогов;

- грамотное методическое сопровождение непрерывного профессионального роста учителей, активизация результативного участия в конкурсах педагогического мастерства, “Учитель-эксперт”, “Учитель-наставник”, “Учитель-мастер”;
- активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- сотрудничество с закрепленными регионами, методическая помощь и обмен опытом.
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных, инновационных технологий, образовательных структур Сингапурского проекта, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- продолжить работу по усовершенствованию системы работы с одаренными детьми;
- акцентирование работы на качественный внутришкольный контроль, муниципальный мониторинг с акцентом на выполнение педагогом главной задачи-формирование коммуникативных навыков;
- усилить подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Сведения о кадровом составе

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Основной или совместитель	Образование, специальность/Пед.стаж. Общ./в данной должности / нагрузка	Категория, дата присвоения	Аттестационный год На какую категорию план	Курсы повышения квалификации: тема, где	Курсы повышения квалификации план	сот.тел., e-mail	Тема самообразования (с какого года)	Поощрения в 2020-2021гг.
	МБОУ «Уруссинская гимназия»										
1	Зиннатуллина Р.Х.	06.08.1976	основной	Высшее, 24/24, 33 часа	Высшая, 30.12.2021	2026, высшая	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка», ГАОУ ДПО «ИРОРТ», 2022 2. «Реализация требований обновленных	2025	89375719372, zinnatulinaramiya2010@mail.ru	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности» с 2019 года	Диплом за подготовку призера республиканской олимпиады по литературе, дипломы за подготовку призеров и победителей муниципальных

							ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022				ого этапа олимпиад по литературе, русскому языку
2	Нафикова Вера Николаевна	28.01.1976	основной	Высшее, 28/28, 30 часов	Высшая, 28.12.2020	2025, высшая	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022	2025	9375949692, vera.nafikova@yandex.ru	Метод проектов как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка, с 2018 года	Диплом за подготовку победителя муниципальных олимпиад по русскому языку и литературе
3	Ганеева Лилия Ильдаровна	15.05.1982	основной	Высшее, 22/22, 33 часа	высшая, декабрь 2021 года	2026, высшая	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) ,	2024	9372879040, L.Ildarowna@mail.ru	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО», 2021-2022 уч год	Диплом МОиН РТ за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по литературе, дипломы за подготовку победителя муниципальных олимпиад по русскому

							Приволжский межрегиональ- ный центр повышения квалификации и профессиональ- ной переподго- товки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021 2. Формирова-ние и оценива-ние читатель-ской грамотнос-ти школьников в контексте международных сопоставитель- ных исследова- ний, Центр непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021				языку и литературе
4	Галиева	18.06.	Основной	Высшая,	Высшая,	Декабрь	“Инновационная		89274	«Использование	Диплом за

	Елена Николаевна	1981	работник	23/23, 18 часов	Декабрь 2018	2023 года	деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО”, Наб-Челнинский филиал УВО “Университет управления “ТИСБИ”, 2021 год		232606 galiewaele na@yandex.ru	информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» с 2021 года	подготовку победителя муниципальной олимпиады по рус.яз, Диплом за подготовку победителя межрегиональной олимпиады по русс.яз КФУ
	МБОУ “УСОШ №3”										
5	Вагизова Наиля Илфановна	5.12.1989	основной	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт Казанского(Приволжского) федерального университета, 2013 год, факультет русской филологии и сопоставительной	1 квалификационная категория, 2021год	2026год 1 квалификационная категория	“Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований”, 16 ч., ЦНППМ РО, 2022г. “Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла”(в том числе по особенностям		89172824890 ajdaha_ajdaha@mail.ru	«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной деятельности учащихся», с 2020	

				журналистики, русско-английское отделение, учитель русского языка и литературы, иностранного языка. 9 лет. 9 лет. 31 час (21-22гг).			организации работы с детьми с ОВЗ), 16ч., ПМЦП КиППРО, 2022г.				
6	Мухаметзянова Регина Илхамовна	04.07.1990	основной	Высшее профессиональное образование. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», учитель русского языка и литературы, специальность – «Русский язык и	1 квалификационная категория, 28.12.2021	2026, 1 квалификационная категория	-		89375910007, Reginal30213@mail.ru	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся», 2021-2023гг.	Почетная грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» «За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения», Приказ № 334 от 04 октября 2021

				литература», год окончания – 2012 г., КА №76345 от 12 июля 2012 года Педагогически й стаж: 7 лет Общий стаж: 7лет, 32 часа							года
7	Низамеева Оксана Александровна	22.12.19 75	основной	Высшее, Елабужский государственн ый педагогически й университет, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность «Русский язык и литература», диплом ВСГ № 2888763, 15.06.2009 год; Учитель русского языка и литературы приказ № 13 от 10.09.2007 года	Высшая,201 8г	2023г			8-927- 463-79- 67 oksana. nizamee va@mai l.ru	«Развитие у обучающихся навыков самостоятельно й исследовательск ой работы и творческих способностей на уроках русского языка и литературы», 2019г	Диплом Министерств а образования и науки РТ, Казань- 2022

8	Ахтамова Лилия Мухлисовна	24.06.1972	основной	Высшее, учитель русского языка и литературы (переподготовка) 29/3	Первая, 2019	2022 , высшая	-	-	89274866929 lilyamyxlisovna@mail.ru	Системно - деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (2018)	Грамотой РОО за подготовку победителя и призёров муниципального этапа ВОШ по литературе
9	Гайнуллина Л.Н.	13.10.1976	совместитель	Высшее Учитель русского языка и литературы 26 лет с 2006г 6 часов	1 кв.кат. 2020 год	2025 1 кв.кат.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение организованных детских групп» от ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, в объёме 18ч (с 15.11.2021 по 15.12. 2021), регистрационный №016 – РЦВР 000000000290-2021 Обучение по программе повышения квалификации				

						<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов, г.Саратов ООО Центр инновационного образования и воспитания, , №463-504655, дата выдачи 14.12.2021</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе «Полилингвальный подход в системе начального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» при ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г.Казань, в объёме 72 часа, удостоверение</p>				
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

							серия 0016 номер документа 202200102233, регистрационный номер ИРО РТ02233/2022, дата выдачи 22.04.2022				
	МБОУ “УСОШ №2”										
10	Усманова Лариса Талгатовна	30.11.1955	основной	Высшее, ФГПИ 43	1 января, 2019	2022	Командное обучение, 2022, ИПКРО, онлайн	«Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ», 2018 г.	89274958328, usmanova.larisa@mail.ru	«Методика развития читательской компетенции на уроках литературы», с 2018 г.	Почетная грамота РОО за призера в муниципальном этапе олимпиады по русской литературе.

11	Шарифуллина Лиана Раисовна	03.10.19 85	основной	Высшее, ЕГПУ, 15	1 января 2019 год	2022	-	«Разработка технологических карт урока с учётом проблемно- ориентированно го образования», 2018 год	892704 73358, val.liana2010@ yandex. ru	«Применение новых инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»	-
	МБОУ “Ютазинская СОШ”										
12	Галлямова Светлана Владимировна	16.03.19 84	основной	Высшее, русский язык и литература, 18/11, 31 ч.	Первая , 2018 г.	2023г., первая	-		898672 39089 gallyamova@mail.ru	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы», 2018 г.	Грант Главы Ютазинского муниципального района
13	Садыкова Лейсан Асхатовна	12.09.19 90	основной	Высшее, русский язык и литература, 12/10, 32 ч.	Первая, 2017.г.	2022г., первая	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка, литературы”, ИРО, Казань		891963 77894 sleisan90@mail.ru	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы», 2017 г.	

14	Валишина Айгуль Айратовна	15.05.1980	основной	Высшее, русский язык и литература, 16/15, 13 ч.	Первая, 2017 г.	2022г., первая	-		89374993947 valischi na.aigul@yandex.ru	«Применение активных методов обучения на уроках русского языка как средство повышения качества обучения», 2017 г.	
	МБОУ “Старо-Уруссинская СОШ”										
15	Муртазина Айназ Талгатовна	23.06.1988	основной	Высшее, русский язык и литература/ 6/ 6/ 20	СЗД, 2019 г	2022 г, первая	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	2023	89600893603, murtazina.aynaz@mail.ru	«Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся», 2021	-
16	Галиева Айгуль Анасовна	13.05.1977	Основной, внутренний совместитель	Высшее, филолог/ 26/23/ 10	Высшая, декабрь, 2018 г	2023 г, первая	Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы	2024	89393911986, ajg234@yandex.ru	«Углубленное изучение аспектов русской грамматики при решении заданий ЕГЭ», с 2019 г	Грант главы за подготовку высокобалльника по ЕГЭ по русскому языку

17	Фаздуллина Зиля Муслимовна	24.06.1984	Основной, внутренний совместитель	Высшее, русский язык и литература/ 18/ 6/ 9	Первая, декабрь, 2017 г	2022 г, первая	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	2025	892747 02700, fzilya@mail.ru	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка, с 2020 г	Диплом за подготовку призера олимпиады Winkid
	МБОУ “Каразери́кская СОШ”										
18	Хисамутдинова Гульнара Салимзяновна	15.01.1971	основной	Высшее.ЕГПИ. 1995г. 1 квалификационная категория, учитель русского языка и литературы, татарского языка и татарской литературы./26 /26/24 час	Первая квалификационная категория, декабрь 2017 год	2022	-	2023	893757 95183	Hisamutdinova71@mail.ru	Грамота МО и НРТ, 2022 Грант Главы ЮМР РТ, 2022
19	Рахимова Гульназ Рафаэловна	12.0.1968	основной	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1996 год, учитель татарского языка и литературы,	I / 30.12.2019	2024	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». Онлайн.	2024	892742 02262/ gaximowagulnaz@yandex.ru	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	Грамота МКУ «Отдела образования ИК ЮМР РТ»

				филология. 33/15/26 часов						2020г.	
	МБОУ «Байрякинская СОШ»										
20	Галимова С.Р.	8.10.196 7	основной	Высшее, КГПИ 30/30 26 часов	первая, 2019	2024	ИПиО ФГАОУ ВО КФУ “Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований”, ИФМК КФУ “Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС”	2024	8917- 297226 8 s.galim owa@y andex.r u	Использование активных методов обучения и приемов мотивации на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. с 2020	Грамота МКУ «Отдел образования исполнитель ного комитета Ютазинского мун. района РТ», 2022
21	Хамидуллина Г.Ф.	15.03.19 85	основной	Высшее, БашГУ 12/12 часов	высшая, 2021	2026		2023	8917- 266- 4909 gulnar.hik.85@mail.ru	Применение технологии деятельностного метода на уроках русского языка как средство развития познавательной	Гранты Главы Ютазинского мун. района за педагогическ ое мастерство «Лучший педагог», 2021 годы;

										активности обучающихся, с 2020 г.	Благодарственное письмо Главы Ютазинского мун. района за многолетний добросовестный труд в системе образования и в связи с профессиональным праздником «День учителя», 2021 год; - Грамота МО и науки РТ за подготовку призёра заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, 2022 год; Грамота МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

											мун. района РТ», 2022
	МБОУ “Абсалямовская ООШ”										
22	Краснова Юлия Валерьевна	16.07.19 86	основной	Высшее пед., стаж 9 лет, в данной должности учителя русского языка и литературы 1 год	СЗД	-	Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»	-	893704 34469	«Развитие творческих способностей учащихся с помощью выполнения заданий развивающего характера», 2021г.	-
23	Ямалеева Фарида Сайделхазевна	17.08.19 62	основной	Высшее пед., стаж 29 лет , в данной должности 4 года	СЗД	-	-	-	898721 02591	Развитие культуры речи на уроках русского языка	-
24	Обертинская Анастасия Юрьевна	09.02.198 5	основной	Высшее, пед стаж 18 лет, в данной должности учителя литературы 1 год	Высшая, 2017 год	2023, высшая	1.Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога(УВО «Университет управления «ТИСБИ»» Институт непрерывного образования, г. Казань) 2. Формирование и оценка				

							функциональной грамотности школьников (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ (серия 0016 № 202232202459))				
	МБОУ “Дым-Тамакская ООШ”										
25	Тимербаева Лилия Равилевна	01.07.1983	основной	ЕГПУ, высшее Учитель русского языка и литературы Учитель татарского языка и литературы По специальности «Филология», диплом выдан в 2005 г.	СЗД, 2021	2022	По программе «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт, г.Брянск, 26.11.202		9093121990 tlr83@mail.ru	С 2021 года Технология групповой работы с учащимися 5 класса на уроках русского языка с использованием ИКТ.	

							0 «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педработников в образовательных организациях, г.Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 20.04.2021				
26	Галиуллина Гулшат Ахатовна	10.01.1963	Основной	КГПИ, истфилфак Учитель русского языка и литературы, 1985 г.	1 кв. категория				9273313971 galiullina-2016@inbox.Ru	«Организация современного урока литературы как средство развития нравственных качеств личности ученика»	Благодарность Министерства просвещения РФ
	МБОУ “Каракшлинская ООШ”										
27	Карамова Гульназ Миннигаззовна	25.07.1987	основной	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический университет, квалификация по диплому «Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы»,	Первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ № под – 1930/19 от 27.12.2019	2024 год, первая квалификационная категория	Курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и	2024	89172477123 karamovagulnaz@mail.ru	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, с 2021 года	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан». Приказ №334 от 04 октября 2021г.

				<p>диплом ВСГ № 5266496, выдан 13 июня 2010 года, рег. № 429 Стаж 11/11 Нагрузка – 26ч.</p> <p>Русский язык- 18ч.</p> <p>5 – 5 ч. 6 – 6 ч. 7 – 4 ч. 9 – 3 ч.</p> <p>Литература – 9ч.</p> <p>5 – 3 ч. 7 - 3 ч. 9 – 3 ч.</p>			<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” по дополнительной профессиональной программе “Школа современного учителя русского языка” в объеме 100 часов.</p> <p>Удостоверение №040000357749. Регистрационный номер у-71194/б. Москва, 2021г.</p> <p>“Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации” в объеме 49 часов. Саратов. 05.09.2021</p>				
27	Марданова Зульфия Анфасовна	01.01. 1962	Внутренний совместитель	Высшее, КГПИ, учитель татарского языка и лит., русского языка и лит.	Первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ№ под – 1930/19 от 27.12.2019	2024		2024	8917894 9593 mardanova_62@mail.ru	Реализация ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность учащихся. С 2019 года	-
	МБОУ “Мало-Уруссинская ООШ”										

28	Сафиуллина Г.Г.	19.08.1969	Основной	Высшее, 23/23	СЗД, 2020г	2025	«Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» г.Казань. 2019 год	2020 год	89375903006safgg@mail.ru		Грамота МКУ «Отдел образования исполкома ЮМР» за подготовку победителя муниципального этапа олимпиады школьников по русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения.
29	Галимова Р.З.	24.11.1970	Совместитель	Высшее, 29/2	Первая, 2018г	2023	Совершенствование предметных и методических компетенций, 2020 год	2018	89600892050		

Вывод: Преподавание русского языка и литературы осуществляет 29 учителей. Состав преподавателей соответствует требованиям к образовательному цензу. В следующем 2022-2023 учебном году будут аттестоваться 7 педагогов (Валишина А.А., Садыкова Л.А., Тимирбаева Л.Р., Фаздуллина З.М., Муртазина А.Т. – первая квалификационная категория, Ахтамova Л. М., Шарифуллина Л.Р. – высшая квалификационная категория). Основная часть педагогов, проходивших курсы в 2021-2022 учебном году прошла курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка». Повышение квалификации в системе курсовой подготовки осуществляется своевременно. В 2021-2022 уч.году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей: Зиннатуллина Р.Х., Сафиуллина Г.Г., Нафикова В.Н., Вагизова Н.И., Карамова Г.М., Усманова Л.Т., Галиуллина Г.А.

2.1. Анализ качественного состава РМО:

В МО учителей русского языка и литературы работают опытные и высококвалифицированные специалисты. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню школьного образования. Учителя МО русского языка и литературы имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:

Всего учителей			Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5-10 лет	Пед. стаж от 11-20 лет	Пед. стаж 21-30 лет	Пед. стаж 31 и выше лет	Количество учителей		
Учебный год	осн.	Сов.м.							высшей кв. категории	первой кв. категории	второй кв. категории
2016-2017	29	-	29	6	10	5	6	2	4	13	5(СЗД) 7(б/к)
2017-2018	30	-	30	7	8	7	5	3	3	18	1(СЗД) 8(б/к)
2018-2019	26	-	25	6	3	7	7	3	4	14	4(СЗД) 4(б/к)
2019-2020	25	6	31	3	4	4	12	8	4	16	9 (СЗД) 2 (б/к)
2020 -2021	24	5	29	3	7	4	10	5	4	15	7(СЗД) 3(б/к)
2021-2022	25	4	29	0	4	9	11	5	8	17	4(СЗД)

Вывод:

Состав учителей русского языка и литературы становится более зрелым. С каждым годом педагогический состав РМО зреет, увеличилось количество учителей со стажем от 5 до 10 лет. Категорийность учителей повысилась: два учителя аттестовались на высшую квалификационную категорию (Ганеева Л.И., Хамидуллина Г.Ф.), один учитель с СЗД аттестовался на первую категорию (Шайхутдинова Г. Р.), на СЗД - 1 учитель (Сафиуллина Г.Г.), уменьшилось количество учителей без категории. В 2022-2023 учебном году есть учителя готовые аттестоваться на высшую квалификационную категорию; Ахтамова Л. М., Шарифуллина Л.Р..

2.2. Аттестация педагогических работников:

№	Количество учителей, аттестованных в 2017-2018 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2018-2019 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2020-2021 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году
---	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

	Количество учителей - 30	Количество учителей - 26	Количество учителей - 31	Количество учителей - 29	Количество учителей - 29
1	8: 8 – первая, ---- - высшая	9: 4 – первая (Ганиева Л.И., Галиуллина Г.А., Усманова Л.Т., Галлямова С.В.) 3 – высшая (Низамиева О.А., Галиева Е.Н., Галиева А.А) 2 – СЗД (Ямалеева Ф.С., Муртазина А.Т.)	9: 5 – первая (Гайнуллина Л.Н., Рахимова Г.Р., Галимова С.Р., Карамова Г.М., Марданова З.А.,) ---- – высшая 4 – СЗД (Шайхутдинова Г.Р., Сабирзянова В.С., Шагалеева М.М., Хальфина С.З.)	3: 1 – первая (Шайхутдинова Г. Р.) 1 – высшая (Нафикова В.Н.) 1 – СЗД (Сафиуллина Г.Г)	6: 2 – первая (Вагизова Н.И., Мухаметзянова Р.И.) 3 – высшая (Зиннатуллина Р.Х., Ганеева Л.И., Хамидуллина Г.Ф.) 1 – СЗД (Тимирбаева Л.Р.)

Вывод:

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 6 учителей (из них 1 досрочно на высшую квалификационную категорию.

В 2022 – 2023 учебном году должны аттестоваться 7 педагогов:

Два учителя - с первой на высшую (Ганиева Л.И. - досрочно, Хамидуллина Г.Ф.), 2 учителя - с СЗД на первую (Сафиуллина Г.Г., Мухаметзянова Р.И.) и безкатегорийным учителям пройти на СЗД (Шияпова Ф.Ч., Ахмадишина А.И.) и Зиннатуллина Р.Х. подтверждает высшую категорию.

2.3 Курсы повышения квалификации:

№	КПК в 2018-2019 учебном году	КПК в 2019-2020 учебном году	КПК в 2020-2021 учебном году	КПК в 2021-2022 учебном году
Всего количество учителей	25	31	29	29
Прошли	8	11	6	7
ФИО, прошедших курсы	Галиева А.А. Усманова Л.Т. Садыкова Л.А. Хамидуллина Г.Ф. Галимова С.Р. Галиева Е.Н. Хисамутдинова Г.С. Карамова Г.М. Рахимова Г.Р.	Шайхутдинова Г.Р. Вагизова Н.И. Кутлиева С.Р. Низамиева О.А. Гайнуллина Л.Н. Котдусова Г.Р. Карамова Г.М. Галимова Г.З. Марданова З.А. Сафиуллина Г.Г. Ямалеева Ф.С.	Зиннатуллина Р.Х. Хамидуллина Г.Ф. Нафикова В.Н. Ганеева Л.И. Галиуллина Г.А.	Зиннатуллина Р.Х., Сафиуллина Г.Г.. Нафикова В.Н. Вагизова Н.И. Карамова Г.М. Усманова Л.Т. Галиуллина Г.А.

Вывод:

В 2021- 2022 учебном году курсы повышения прошли 7 человек. Учителями была отмечена четкая организация работы курсов повышения квалификации, насыщенность полезной информацией, разнообразие форм подачи материала. Возможность посещения дополнительных занятий.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации должны пройти 3 учителя:

Галиева А.А., Мухаметзянова Р.И., Ахтамова Л.М.

3. Преподавание русского языка и литературы**3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе.****Перечень учебников русского языка и литературы, по которым ведется преподавание в школах Ютазинского муниципального района**

№	МБОУ	ФИО учителя	Учебники русского языка	Учебники литературы
1	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	Шияпова Ф. Ч. Ямалеева Ф. С.	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, «Дрофа»//	Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»//
2	МБОУ «Байрякинская СОШ»	Галимова С.Р. Хамидуллина Г.Ф. Сабирзянова В.С.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой // Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы М.: «Русское слово».	Литература. 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С. А. Зинин. - М.: ООО «Русское слово - учебник»// Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10—11 классы / М.: ООО «Русское слово - учебник»
3	МБОУ «Уруссинская гимназия»	Ганеева Л. И. Нафикова В.Н. Зиннатуллина Р.Х. Галеева Е.Н.	Баранов М.Т. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»// Власенков В.А. Русский язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение»	Коровина В.Я. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10—11 классы / М.: ООО «Русское слово - учебник»
4	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	Галиуллина Г.А.	Баранов М.Т. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»	«Литература» 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 208с. – (ФГОС. Инновационная школа)
5	МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»	Рахимова Г.Р. Кашафутдинова З. С.	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, «Дрофа»// Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс. Текст. Стили речи.	Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10—11 классы / М.: ОО «Русское слово - учебник»
6	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	Карамова Г. М. Марданова З. А.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А.	«Литература» 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 208с. – (ФГОС.

			Быстровой// «Русский язык. 5-11 классы татарских школ». Авторы - составители Л.З. Шакирова Н.Н. Фаттахова, Р.Ю. Закирова, З.Ф. Юсупова.	Инновационная школа)
7	МБОУ «Мало- Урусинская ООШ»	Сафиуллина Г.Г. Галимова Р.З.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой	«Литература» 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 208с. – (ФГОС. Инновационная школа)
8	МБОУ «Старо- Урусинская СОШ»	Шайхутдинова Г.Р. Галиева А.А. Фаздуллина З.М.	Е.А.Быстрова Русский язык 5-9 классы./ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – (Инновационная школа). Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. 10-11 классы./ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – (Инновационная школа).	Г.С.Меркин Литература 5-9 классы Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А Литература 10-11 класс.
9	МБОУ «Урусинская ООШ №2»	Усманова Л.Т. Шарифуллина Л. Р. Кутлиева С.Р. Ахмадишина А.И.	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»	Коровина В.Я. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»//
10	МБОУ «УСОШ №3»	Мухаметзянова Р. И. Низамеева О.А. Вагизова Н.И. Ахтамова Л.М.	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение»// Власенков В.А.Русский язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение»	Коровина В.Я. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10-11 кл. в 2ч. М Русское слово
11	МБОУ «Ютазинская СОШ»	Садыкова Л. А. Галлямова С. В. Валишина А. А.	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, «Дрофа»// Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы М.: «Русское слово».	Курдюмова Л.Ф. Литература 5-9кл.с электр прилож. Москва, «Просвещение»// Сахаров В.И Зинин С.А. Литература 10-11 кл. в 2ч. М Русское слово

Выводы:

Основным ориентиром в определении содержания и форм образовательного процесса по русскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» в **1- 4 классах** учителя всех школ района работают по базовой программе «Школа России» под ред. А.А.Плешакова и по учебникам:

- Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва: «Просвещение»;
- Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова В.Г. Москва: «Просвещение»

По предмету «Русский язык» учителя в **5-9 классах** работают по базовым программам под ред. Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, М.М. Разумовской и по учебникам:

5-9 классы

- под ред. Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «УООШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»),
- под ред. М.М. Разумовской (МБОУ «Абсалямовская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»),
- под ред. Е.А. Быстровой (МБОУ «Каракашлинская ООШ», «Старо-Уруссинская СОШ», «Мало-Уруссинская ООШ», «Байрякинская СОШ»)

в 10-11 классах – по программе Н.Г.Гольцовой, Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. и по учебникам:

- под ред. Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. (МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»)
- под ред. Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»)
- под ред. В.В. Бабайцевой (в МБОУ «Уруссинская гимназия» – на профильном (10-11 классы) уровне),

что соответствует методическим рекомендациям о преподавании предмета «Русский язык» в 2018-2019 учебном году. Выбор учебников соответствует Федеральному перечню.

В школах Ютазинского района литературное образование в основной и старшей школе велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и учебно-методическим комплектам авторского коллектива В.Я. Коровина, Г.С. Меркина, С. А. Зинина, а также Т.Ф. Курдюмовой и по учебникам:

5-9 классы

- под ред. В.Я. Коровина (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «УООШ №2», МБОУ «СОШ №3»)
- Г.С. Меркина, С. А. Зинина (МБОУ «Каракашлинская ООШ», «Старо-Уруссинская СОШ», «Мало-Уруссинская ООШ», «Байрякинская СОШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»)
- под ред. Т.Ф. Курдюмовой (МБОУ «Абсалямовская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»)

В **10-11 классах** по учебникам Г.С. Меркина, С. А. Зинина, В.А.Чалмаева (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»)

Данные программы и учебники апробированы в течение многих лет и дают стабильные положительные результаты.

4. Организация и эффективность методической работы.

4.1. Заседания РМО, проведенные в 2021-2022 учебном году

За прошедший учебный год состоялось пять заседаний методического объединения, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей, итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников, результаты и ход подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
------	------------------	----------------	-----------------------	-------------------

25 августа 2021 года	МБОУ «УСОШ №3»	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».	<p>1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы Ютазинского муниципального района в 2020-2021 учебном году. Задачи на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>3. Образовательный минимум по русскому языку в школе. Плюсы и минусы.</p> <p>4. Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5.1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ): русский язык, за 2020-2021 год. Западающие темы ОГЭ по русскому языку.</p> <p>5.2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ): русский язык, литература за 2020-2021 год. Выявление дефицитов и планирование коррекции результатов.</p> <p>6. Основные направления учебно-методической работы по предметам „Русский язык" и „Литература" на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год.</p>	<p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Урусинская гимназия»</p> <p>Галимова С.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Байрякинская СОШ»</p> <p>Низамиева О.А., учитель русского языка и литературы «Урусинская СОШ №3»</p> <p>Шарифуллина Л. Р., учитель русского языка и литературы «Урусинская СОШ №2»</p> <p>Карамова Г.М., учитель русского языка и литературы «Каракашлинская ООШ»</p> <p>Руководитель РМО Зиннатуллина Р.Х.</p> <p>Руководитель РМО Зиннатуллина Р.Х.</p> <p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета»</p> <p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.</p>
19 октября 2021 года	МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	<p>1. Урок внеклассного чтения: «Правда о войне в «Севастопольских рассказах» Л.Н.Толстого»</p> <p>2. Урок литературы «Волк на псарне И.А.Крылова - отражение исторических событий в басне. Патриотическая позиция автора»</p> <p>3. Урок русского языка «Изменение по падежам имен существительных. Роль имен существительных в связном тексте»</p>	<p>Галиуллина Г.А., учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории «Дым-Тамакская ООШ»</p> <p>Тимербаева Л.Р., учитель русского языка и литературы «Дым-Тамакская ООШ»</p> <p>Ерофеева Т.П., учитель начальных классов 1 квалификационной категории «Дым-Тамакская ООШ»</p>

			<p>4. Внеурочное занятие «Крымская война в литературе и живописи» Самоанализ и анализ проведенного урока и внеклассного мероприятия Совещательная часть</p> <p>5. «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности», обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся</p> <p>6. «Итоги проверки техники чтения в 5, 6 классах. Проблемы и их решения»</p> <p>7. «Западающие темы по муниципальным входным ВПР в 5 классах»</p> <p>8. Разное. – Хабибуллина С.Р.,</p>	<p>Галиуллина Г.А., учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории «Дым-Тамакская ООШ» Галиуллина Г.А., Тимербаева Л.Р., Ерофеева Т.П. Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ютазинская ООШ» Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан"</p>
17 ноября 2021 года	ZOOM	«Обобщение и представление учителями педагогического опыта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	<p>1. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Западающие темы.</p> <p>3. Из опыта работы по подготовке к ОГЭ</p> <p>4. Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ</p> <p>5. Подведение итогов.</p>	<p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы Муртазина А.Т., учитель русского языка МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» Вагизова Н.И., учитель русского языка МБОУ «УСОШ №3», Рахимова Г.Р., учитель русского языка МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования "</p>
22 апреля 2022 года	ZOOM	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития	<p>1. Открытый интегрированный урок по русскому языку и литературе: «Роль обособленных членов предложения в художественном тексте» (на материале повести В.Быкова «Обелиск»).</p> <p>2. Урок литературы «Добро и зло в рассказах Е.И Носова, А.П.Платонова, Ю.П.Казакова».</p>	<p>Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия» Зиннатуллина Р.Х., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»</p>

		креативного мышления как компонента функциональной грамотности»	<p>3. Литературная гостиная «Отчего так в России берёзы шумят...»</p> <p>Самоанализ и анализ проведенного урока и внеклассного мероприятия</p> <p>Совещательная часть</p> <p>4. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности», обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся</p> <p>5. «Итоги проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ», 13, 18. 04.2022</p> <p>6. «Западающие темы по пробным ОГЭ и ЕГЭ, заполнение бланков»</p> <p>7. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. – Хабибуллина С.Р.,</p>	<p>Ганеева Л.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»</p> <p>Зиннатуллина Р.Х., Нафикова В.Н., Ганеева Л.И.</p> <p>Шарифуллина Л.Р., учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории МБОУ «УСОШ №2»</p> <p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ «Отдел образования»</p>
20 мая 2022	ZOOM	«Аналитическая деятельность по результатам учебного года»	<p>1. Работа по обновленному ФГОС. Составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ.</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>3. Результативность участия в конкурсах различного уровня, олимпиадах учителей русского языка и литературы и обучающихся в 2021-2022 учебном году</p> <p>4. Анализ работы ШМО.</p>	<p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО</p> <p>Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»</p> <p>Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ютазинская ООШ»</p> <p>Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования "</p> <p>Руководители ШМО</p>

4.2. Как осуществлялась работа над единой методической темой? Какие новые компетенции осваивали (или совершенствовали) учителя?

Рассматриваемые вопросы на заседаниях соответствовали основным направлениям работы МО и способствовали повышению квалификации педагогов по данным направлениям. Тематика заседаний определялась задачами работы МО. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствования технологии проведения современного урока и внеклассных мероприятий по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и подготовки их к итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;
- повышения профессионализма учителей.

Помимо теоретической основы, заседания дополнялись практической частью, на которой учителя работали группами, были «учениками», решали задания ЕГЭ. Особое внимание было уделено проблемам, связанным с работой в рамках компетентностного подхода.

Диагностирование профессиональной деятельности учителей РМО свидетельствует о большом потенциале педагогов. Положительно, что в районе сформировалась и успешно работает группа учителей, имеющих серьёзные профессиональные достижения. Они делятся своим опытом работы на заседаниях РМО, дают учителям ценные методические советы и рекомендации, проводят открытые уроки и мастер-классы как для обучающихся, так и для учителей. Конечно, условия для самореализации учителя сегодня широки и разнообразны: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, работа в школьных и районных методических объединениях и профессиональных сообществах. Те педагоги, у которых есть желание повышать свой профессиональный уровень, используют их в полной мере. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность.

В течение учебного года на заседаниях методического объединения были продемонстрированы уроки и мастер-классы различной методической направленности. Основная цель данной формы работы – трансляция передового педагогического опыта. Высокий уровень профессионального мастерства показали учителя: Тимербаева Л.Р., учитель русского языка и литературы «Дым-Тамакская ООШ»,

Ерофеева Т.П., учитель начальных классов 1 квалификационной категории «Дым-Тамакская ООШ»,

Галиуллина Г.А., учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории «Дым-Тамакская ООШ»,

Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ютазинская ООШ»,

Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»,

Зиннатуллина Р.Х., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»,

Ганеева Л.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»,

Шарифуллина Л.Р., учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории МБОУ «УСОШ №2». Педагоги продемонстрировали грамотное владение методикой современного урока, ИКТ-компетенцией, хорошие навыки педагогического общения и высокий уровень подготовки учащихся.

Тимербаева Л.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», показала себя как зрелый педагог, на нескольких семинарах представляла интересные мастер-классы. Ее наставник Галиуллина Г.А., показала отменный урок литературы с приемами функциональной грамотности.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы, связанные с анализом типичных ошибок в контрольных работах учащихся школ района.

Учителя, в основном, внимательно относились как к анализу результатов, так и к содержанию контрольных работ. Регулярно проводилась работа с учителями, ведущими преподавание в 9-х классах. На августовском заседании педагоги были ознакомлены с основными положениями аналитического отчета по итогам проведения ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году: отмечены достижения и недоработки. В течение учебного года были

рассмотрены особенности итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году: структура экзаменационных работ, изменения, критерии оценивания, обзор методической литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя заострили внимание на вопросах трудно усваиваемых учащимися тем курса предмета и предложили методику работы (из опыта работы), был проведен детальный анализ контрольных срезов, указаны типические ошибки, даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Также рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к устному экзамену (собеседование) по русскому языку. Проведен практикум по оцениванию ответов обучающихся.

4.3. В каких формах осуществляется повышение квалификации учителями – членами районного методического объединения?

Помимо курсов повышения квалификации в формировании **методической (профессиональной) компетентности** решающую роль играли участие в вебинарах, проведение семинаров, заседаний РМО, бесед, круглых столов, обобщение опыта работы учителей в той области, в которой они достигли наилучших результатов. Такие методы работы помогали как молодым специалистам, так и учителям с профессиональным выгоранием.

Выводы:

Следует отметить активность выступлений учителей на заседаниях РМО по сравнению с прошлым учебным годом, педагоги прислушиваются к рекомендациям, теоретический и практический материал заседаний РМО используется учителями в своей деятельности.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: учителя русского языка и литературы не всегда придерживаются требований к содержанию и методике проведения урока, не всегда на уровне проводят самоанализ урока - то, что нужно для успешного проведения урока компетентному учителю.

Задачи:

определить методические основы анализа и планирования урока русского языка и литературы как компонента профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы;
контролировать применение на уроке методов и приемов обучения, способствующих тому, чтобы урок был эмоциональным, вызывал интерес к учению, воспитывал потребность в знаниях.

Рекомендации:

- Необходимо ещё активнее применять современные методики и технологии на уроках.
- Продолжать делиться накопленным опытом на заседаниях РМО.

Семинары, которые планируются провести в 2022 – 2023 учебном году:

Заседание №1. «Актуальные проблемы образования в новом учебном году», август 2022.

Заседание №2. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», ноябрь 2022, МБОУ «УСОШ №3».

Заседание №3. «Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе», февраль 2023, МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова».

Заседание №4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса», итоговое заседание, май 2023, МБОУ «Уруссинская гимназия».

5. Индивидуальные темы самообразования учителей. Как осуществляется работа по самообразованию?

Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преимущество в обучении, практическую направленность. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Анализ тем самообразования учителей района приводит к выводу, что на сегодняшний день у педагогов большая потребность в осмыслении вопросов, связанных с современным уроком, с методами и формами преподавания, ведущими к повышению качества образования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Используемые методы, приемы, технологии	Где обобщался опыт (методический продукт)
1	Сафиуллина Гульнара Гарафутдиновна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы	Методы стимулирования познавательной активности, театральная постановка	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы», Абсалямовская ООШ, февраль 2020 года.
2	Галимова Светлана Рафаиловна	Развитие профессиональной компетенции. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Любимые учениками приемы: кластер, синквейн, знаю-не знаю	Районный семинар учителей русского языка и литературы. Открытый урок в 6 классе по теме «Основные способы образования» Внеклассное мероприятие «Поговорим сегодня мы о маме» для учащихся 5-7 классов. Выступление на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла «Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы»
3	Хамидуллина Гульнара Фанировна	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы в условия перехода на ФГОС	Информационные технологии	-
4	Сабирзянова Венера Сабирзановна	Поиск методически оправданных приемов – активных форм обучения на	Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии	Районный семинар учителей русского языка и литературы.

		уроках и во внеурочной деятельности с целью развития познавательных компетенций».	Технология проблемного обучения	Внеклассное мероприятие «Поговорим сегодня мы о маме» для учащихся 5-7 классов. Выступление на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»
5	Зиннатуллина Рамиля Халимовна	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности» с 2019 года	образовательный минимум, проблемное обучение, ИКТ-технологии, нестандартные уроки, кластер, самостоятель	Статья в журнале «Магариф.рф»
6	Нафикова Вера Николаевна	«Метод проектов как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка» с 2018	Метод проектов, исследовательская деятельность, образовательный минимум, ИКТ-технологии, нестандартные уроки, интеллект-карты	РИП, отчет по результатам деятельности за 2019-2020 уч.г., Статья в журнале «Магариф.рф» № 153 за 2020год
7	Ганеева Лилия Ильдаровна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО», 2016-2017 уч. год	Нестандартные уроки. ИКТ-технологии, кластер, технология личностно-ориентированного обучения	-
8	Галиева Елена Николаевна	«Проектная деятельность – один из факторов повышения качества по русскому языку и литературе» с 2019	Метод проектов, исследовательская деятельность, технология личностно-ориентированного обучения	-
9	Галиуллина Гулшат Ахатовна	Совершенствование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	Групповая работа, работа в парах. Участие в конкурсах	Сообщество Студия Слова
10	Тимербаева Лилия Равиловна	Развитие творческого потенциала учащихся	Групповая работа, работа в парах. Индивидуальная работа. Участие в конкурсах	Личный сайт педагога
11	Карамова Гульназ Миннигазиевна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития творческой личности	Метод проектов. Технология критического мышления, информационно-	Методический продукт – мастер-класс по созданию презентации с гиперссылками.

		обучающихся	коммуникативные технологии, моделирование. Приемы: анализ, обобщение материала по теме, реализация межпредметных связей	Семинар учителей русского языка и литературы. Мастер-класс на тему «Создание презентации с гиперссылками»
12	Марданова Зульфия Анфасовна	Использование на уроках инновационных технологий как фактор повышения знаний учащихся	Здоровьесберегающие технологии, личностно- ориентированный подход, игровые технологии. Методы и приемы: частично-поисковый, исследовательский	
13	Шайхутдинова Гульназ Равилевна	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»	Проект Работа в тестовых программах Создание мультимедийных презентаций Использование ресурсов сети Интернет	1)Открытый урок «Обобщение изученного в 5-6 классе», 7 класс, октябрь, 2019г. 2)Районное совещание учителей русского языка и татарского языка Мастер-класс «Организация работы с обучающимися в Гугл-классе в период дистанционного обучения” 3) Педагогические советы 4)Педагогическая олимпиада (республика)
14	Галиева Айгуль Анасовна	«Углубленное изучение аспектов русской грамматики при решении заданий ЕГЭ»	Работа в тестовых программах Создание дидактических презентаций Использование ресурсов сети Интернет	1)Районное совещание учителей русского языка и татарского языка Мастер-класс «Организация работы с обучающимися в Гугл-классе в период дистанционного обучения” 2) Заседания педагогических советов и ШМО
15	Фаздуллина Зиля Муслимовна	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка, с 2020 г «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации	1) создание презентаций по русскому языку и литературе и их применение на уроках. 2) создание и использование в работе тестов, кроссвордов, различных занимательных заданий. 3) демонстрация фильмов или их	Выступление на педсовете с докладом по теме: “Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

		познавательной активности учащихся»	фрагментов на уроках литературы. 4) создание учениками собственных презентаций	
16	Муртазина А.Т.	«Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся»	Проект Работа в тестовых программах Создание мультимедийных презентаций Использование ресурсов сети Интернет	«Эффективность использования художественного текста на уроках русского языка».
17	Галимова Роза Закариевна	“Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как редство формирования лингвистической компетенции обучающихся”	1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение; 2) изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения; 3) изучение теоретических основ системно – деятельностного (компетентностного) подхода в обучении;	Выступление на педсовете с докладом по теме “Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы с целью формирования лингвистической компетенции обучающихся”
18	Усманова Лариса Талгатовна	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся	Составление плана анализа текста, предварительная работа с произведением, создание творческих групп, дифференцированное распределение отрывков,	Открытые уроки на семинаре РМО,
19	Шарифуллина Лиана Раисовна	«Применение новых инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»	Метод проектов с использованием ИКТ; групповая форма работы; различные игровые формы; пятиминутное эссе; метод незаконченного предложения; учебная ситуация;	Выступление на заседании ШМО
20	Хисамутдинова Г.С.	Применение новых образовательных технологий в преподавание русского	Личностно-ориентированное развивающее обучение;	На открытых уроках (неделя русского языка и литературы)

		языка и литературы	Разноуровневое обучение; Проектные методы обучения; Исследовательские методы обучения; Технология дистанционного обучения; Здоровьесберегающие технологии; Информационно-коммуникационные технологии	
21	Рахимова Г. Р.	Применение новых образовательных технологий и формирование компетентности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.	Здоровьесберегающие технологии; Информационно-коммуникационные технологии Личностно-ориентированное развивающее обучение; Разноуровневое обучение; Проектные методы обучения; Исследовательские методы обучения; Технология дистанционного обучения;	На открытых уроках (неделя русского языка и литературы)
22	Мухаметзянова Регина Илкамовна	«Сочетание общеклассных форм работы с групповыми и индивидуальными как средство повышения качества знаний»	метод проектов с использованием ИКТ; групповая форма работы; различные игровые формы; пятиминутное эссе; метод незаконченного предложения; учебная ситуация;	1.Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы в МБОУ «Абсалямовская ООШ
23	Ахтамова Лилия Мухлисовна	Системно - деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	метод проектов с использованием ИКТ; групповая форма работы; различные игровые формы; пятиминутное эссе;	1.Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы в МБОУ «Байрякинская СОШ» на тему: «Формирование информационной и

			метод незаконченного предложения; учебная ситуация; дать учащимся возможность делать выбор; аргументировать свою точку зрения;	коммуникативной компетенций на уроках русского языка и литературы» 2.Школьный открытый урок на тему «Имя числительное, как часть речи»(неделя русского языка и литературы)
24	Низамеева Оксана Александровна	«Развитие у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей на уроках русского языка и литературы»	Технология критического мышления. Технология опережающего обучения.	Выступление на заседании ШМО
25	Вагизова Наиля Илфановна	Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения»	Метод проектов с использованием ИКТ, групповая форма работы, учебная ситуация, метод незаконченного предложения	Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»
26	Гайнуллина Л.Н.	«Проектная деятельность как средство формирования УУД»	Защита проектов	На уроках
27	Валишина Айгуль Айратовна	Развитие коммуникативной компетенции учащихся 5-х ,6-х классов на уроках литературы через самостоятельную работу.	Имитативный метод, метод комбинированного контроля, прием картографии, объяснительные, предупредительные, творческие диктанты, технология опережающего обучения	На родительском собрании
28	Галлямова Светлана Владимировна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	Слово учителя. Работа с учебником. Прием «толстые и тонкие вопросы». «Верные - неверные утверждения». Кластер. Синквейн. «Лови ошибку»	Выступление на заседании ШМО , РМО

29	Садыкова Лейсан Асхатовна	Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы	Слово учителя. Работа с учебником. Прием «толстые и тонкие вопросы». «Верные - неверные утверждения». Кластер. Синквейн. «Лови ошибку»	Выступление на заседании ШМО , РМО
30	Обертинская А.Ю.	Интерактивные формы обучения	Интерактивный, индивидуальный, рассказ, беседа, самостоятельная работа, объяснение, проектная	Систематически на уроках литературы в 5-6 класса. На предметной неделе в 2021/2022 учебном году
31	Ямалеева Фарида Сайделхазевна	Создание условий для нравственного, интеллектуального, творческого развития личности обучающихся на уроках русского языка.	индивидуальный, рассказ, беседа, самостоятельная работа, объяснение, проектная	Регулярно на уроках и внеклассных мероприятиях, на предметной неделе в 2021/2022 учебном году
32	Краснова Ю.В.	Развитие творческих способностей учащихся с помощью выполнения заданий развивающего характера	беседа, самостоятельная работа, проектная	Регулярно на уроках в 2021/2022 учебном году

Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Анализ тем самообразования учителей района приводит к выводу, что на сегодняшний день у педагогов большая потребность в осмыслении вопросов, связанных с современным уроком, с методами и формами преподавания, ведущими к повышению качества образования

Вывод: методические темы учителей соответствуют единой методической теме РМО, являются актуальными, отвечают образовательным потребностям самих педагогов.

Существуют и проблемы, которые требуют решения и как их избежать в дальнейшем:

1. Ни все учителя обобщают свой опыт на районном и региональном уровнях. Некоторые не обобщали его никогда.
2. Необходимо больше проводить работу по формированию теоретических основ педагогики и психологии, повышению педагогического мастерства.
3. Недостаточно активное участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, региональных семинаров, конференций.

Рекомендации: В 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей РМО, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

6. Организация работы по методическому и дидактическому оснащению кабинетов (развитию ресурсной базы кабинетов).

Ф.И.О. учителя	Паспорт кабинета	Оснащенность кабинета	Позволяет ли ресурсная база кабинетов качественно организовать предметную деятельность?	Выполнение плана по оснащению кабинетов за 2019-2020	Каковы перспективы работы по оснащению кабинетов?
Зиннатуллина Р.Х.	имеется	93%	да	выполнен	Дальнейшее пополнение дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ
Нафикова В.Н.	имеется	84%	да	выполнен	Дальнейшее пополнение дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ
Ганеева Л.И.	имеется	84%	да	выполнен	Дальнейшее пополнение дидактическими материалами в соответствии с ФГОС, демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ
Мухаметзянова Регина Илкамовна	имеется	73%	Позволяет	-Разработаны и подготовлены индивидуальные разноуровневые карточки для организации работы по закреплению и применению знаний и способов действий с учётом различного уровня обученности учащихся; - Разработаны тестовые контролирующие материалы по темам - Дополнительные материалы	В планах разработка дидактического материала,

				для одаренных детей - Дополнительные материалы для работы со слабоуспевающими обучающимися	направленная на развитие логического мышления; систематически обновлять стендовые материалы кабинета.
Низамеева Оксана Александровна	имеется	85%	Позволяет	+	
Вагизова Наилья Илфановна	имеется	70%		+	
Ахтамова Лилия Мухлисовна	имеется	73%	позволяет	+	
Усманова Л.Т.	имеется	Оснащен ИКТ	Да, позволяет	Выполнен	Дополнить уголок «К уроку»
Галлямова С.В.	имеется	ПК, проектор	+	+	-
Садыкова Л.А.	имеется	ПК, проектор	+	+	-
Шайхутдинова Г.Р.	имеется	100%	Да, в полной мере	выполнен	Обновление дидактической базы
Рахимова Г. Р.	имеется	Проектор, нетбук	Не хватка учебников русского языка и литературы для 10 , 11 классов, в 8 классе не хватает учебников литературы учащимся	50%	-
Галимова С.Р.	имеется	Техническое оснащение (проектор, наутбук, экран) Рабочие программы Учебники Учебные пособия других УМК Школьные словари Дидактические материалы	Да, в этом помогают ИКТ технологии	Выполнено частично, в 4 четверти карточки, тестовые задания не готовились, для работы использовались различные сайты.	Обновить методическую литературу.

Карамова Гульназ Миннигаязовна	имеется	Нормативная база, дидактические и методические материалы	нет проектора	1) Систематизировать учебный материал. 2) Систематизировать пособия на электронных носителях. 3) Сделать ремонт класса	Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета)
Марданова Зульфия Анфасовна	имеется	Нормативная база, дидактические и методические материалы, проектор	проектор	1) Систематизировать учебный материал. 2) Систематизировать пособия на электронных носителях. 3) Сделать ремонт класса	Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета)
Ямалеева Ф.С.	имеется	соответствует	позволяет	выполняется	Запланировано продолжение оснащения кабинета
Галиуллина Гулшат Ахатовна	имеется	60%	Ресурсная база кабинета позволяет качественно организовать преподавание русского языка и литературы		
Сафиуллина Гульнара Гарафутдиновна	имеется	70%	Да	100%	Пополнение папок дидактических материалов, презентаций

Вывод: в основном оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Учителя РМО ведут планомерную работу по методическому и дидактическому оснащению кабинетов. Материально-техническая база кабинетов русского языка и литературы находится в удовлетворительном состоянии. Практически все кабинеты эстетически оформлены. В кабинетах МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» собран богатый дидактический материал. Заметная работа по оформлению кабинета проделана учителем Низамеевой О.А., Шарифуллиной Л.Р. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, в которых представлена нормативно-правовая база, акт разрешения, инструкции по охране труда, каталоги. Все паспорта кабинетов соответствуют требованиям. Техническое оснащение использовалось активно. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация раздаточного материалов, презентаций к урокам. Разработаны рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам. В кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, справочники.

Мультимедиакомплексами оснащены все кабинеты русского языка и литературы МБОУ «Уруссинская гимназия», ПК, что позволяет вести уроки с мультимедийной поддержкой. В остальных школах в кабинетах имеется проектор, мультимедиаэкран и ноутбук для работы на уроке. Учителями используются ресурсы сайта ФИПИ, сайтов РЕШУ ОГЭ и ЕГЭ для индивидуальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Капканы ЕГЭ и ОГЭ. В кабинетах ведется

работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП ООО.

Однако в МБОУ «Каразерикская СОШ им. Вильданова» наблюдается нехватка учебников русского языка и литературы для 10, 11 классов, в 8 классе не хватает учебников литературы, нет интерактивной доски, в МБОУ «Каракашлинская ООШ» в кабинете нет мультимедиапроектора, что затрудняет работу учителя с современным подходом к преподаванию.

Рекомендации:

- учителям продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическими материалами, позволяющими осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- Каразерикской СОШ работать над нехваткой учебников;
- подать заявку на приобретение проектора Каразерикской СОШ и Каракашлинской ООШ;
- МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», «Дым-Тамакская ООШ» активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями;
- продолжить работу над пополнением различных словарей в кабинетах всем школам района, так как их не хватает практически во всех школах.

7. Обобщение и трансляция опыта.

Главное в методической работе РМО – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед ним. Все учителя русского языка и литературы вовлечены в методическую систему РМО. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МО. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены. Педагоги своевременно и систематически проходят курсовую систему повышения квалификации. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями. Но вместе с положительными моментами в методической работе есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание. Нет динамики результатов олимпиад по русскому языку и литературе в некоторых школах. Учителя без особого рвения принимают участие в конкурсном профессиональном движении. Если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений, нет значительного роста и качества обучения. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей РМО остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участию в профессиональных конкурсах. Этому содействует руководитель МО Зиннатуллина Р.Х., так как сама является наставником молодых педагогов и педагогов с профессиональным выгоранием, а также участником республиканской площадки «Школа наставничества».

Вывод: В обобщении и трансляции опыта активны Нафикова В.Н. и Зиннатуллина Р.Х. (МБОУ «Уруссинская гимназия»), Садыкова Л.А. (МБОУ «Ютазинская СОШ»), Карамова Г.М. (МБОУ «Каракашлинская ООШ»), прослеживается динамика выступлений данных педагогов в течение трех лет. В 2021-2022 учебном году количеством трансляции опыта отличились Садыкова Л.А. (МБОУ «Ютазинская СОШ») и Нафикова В.Н. (МБОУ «Уруссинская гимназия»). Многие учителя русского языка и литературы района выступали на заседаниях РМО с обобщением своего педагогического опыта: проводили мастер-классы, показывали уроки, транслировали свой опыт во время выступлений. Однако необходимо усилить работу в данном направлении педагогам МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», «Каразерикская СОШ».

Рекомендации:

Методическая работа ведется, в основном, на муниципальном уровне. Это способствует методическому росту педагогов, однако необходимо выходить на республиканский уровень, чтобы развиваться дальше. Задача по данному направлению решена частично, так как методический рост учителя происходит постоянно в связи с изменениями в образовании.

- педагогам нужно продолжить работу по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на уровне школы и муниципалитета, но и на республиканском и федеральном уровнях;
- особенно необходимо активизировать работу в данном направлении педагогам МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», «Каразерикская СОШ».

8. Диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга (результаты срезовых работ, внутришкольного контроля, промежуточной аттестации) и внешнего мониторинга (результаты итоговой аттестации, ВПР, республиканских диагностических работ).

8.1.Уровень обученности по итогам 2020/2021 учебного года по предмету «Русский язык» (по школам)

Русский язык									
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика 2021-2022
УСОШ №3									
Успеваемость %	99%	99%	98%	98,5%	98%	100%	99%	95%	
Качество %	73%	72%	73%	64,6%	70%	71%	75%	73%	-2%
МБОУ «Ютазинская СОШ»									
Успеваемость %	98%	93,5%	97%	100%	99%	100%	100%	99,6%	
Качество %	68,5 %	59,5 %	79%	65,2%	66%	70%	70,3%	64%	-6,3%
МБОУ «Уруссинская гимназия»									
Успеваемость %	100%	100%	99,5%	99,5%	99%	99,24%	99,3%	99,77%	
Качество %	71%	72%	72,5%	76,7%	72,1%	71,97%	71,03%	71,27%	+0.24%
МБОУ «Байрякинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	55,8%	58%	52,4 %	57%	66,8%	61,29%	61,29%	60,3%	-1%
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	71,5%	72%	70,5%	69,9%	69,3%	73%	70,24%	60,29%	-10%

МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	98,51%	100%	98%	100%	100%	100%	97%	
Качество %	74,6%	77,61%	78,5%	79%	77%	70%	69%	63%	-6%
МБОУ «Уруссинская ООШ №2»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	71,43%	72,07%	64,5%	61,5%	69,1%	68%	66%	60,00%	-6%
МБОУ «Дым –Тамакская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	69,8 %	72,6 %	68%	67,7%	68,2%	68%	65,22%	68%	+2,78%
МБОУ «Абсалямовская ООШ»									
Успеваемость %	100%	98%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	65%	63%	58%	55,7%	57%	61%	58%	68%	+10%
МБОУ «Каракашлинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	94%	97,5%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	64,28 %	62,76 %	59,1%	67%	57,5%	61,76%	66%	61,76%	-4.24%
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	94%	100%	96,43%	96 %	100%	
Качество %	60,5%	59%	55%	49,2%	49%	64,29%	66 %	80%	+14%

8.2.Уровень обученности по итогам 2020/2021 учебного года по предмету «Литература» (по школам)

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика 2019-2020
УСОШ №3									
Успеваемость %	100%	99%	98%	93%	99%	100%	100%	100%	
Качество %	95%	87%	87,5%	85%	84%	89%	87%	87%	0%
МБОУ «Ютазинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	86%	85%	80%	79,8%	82%	81%	80,5%	76%	-4,5%
МБОУ «Уруссинская гимназия»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	99,5%	99,6%	100%	99,7%	99,77%	

Качество %	86,7%	85%	85,5%	90,3%	85,9%	89%	87,6%	81,27%	-6,33%
МБОУ «Байрякинская СОШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	64,55%	65,2%	60,5%	60,7%	77,5%	65,12%	68,29%	65,1%	-3,19%
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	86,7%	88%	87%	86,1%	86,5%	89%	84,78%	82,98%	-2,22%
МБОУ «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа»									
Успеваемость %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	86,6%	88,8%	92%	91,3%	96%	75%	89%	81%	-8%
МБОУ «Уруссинская ООШ №2»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	77,4%	84,3%	77%	67,7%	76,8%	74,05%	74%	70,00%	-4%
МБОУ «Дым –Тамакская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	84%	86,7%	84,5%	84,5%	81%	78%	81%	80%	-1%
МБОУ «Абсалямовская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	
Качество %	86%	85%	83%	69,5%	72,5%	69%	83%	82%	-1%
МБОУ «Каракашлинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	85%	78%	69,5%	76,8%	67,5%	75%	88%	76,47%	-11,53%
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»									
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Качество %	78%	63,7%	67,2%	78,5%	79%	71.42%	85,7%	85%	-0,7%

Вывод: В целом по школам наблюдается понижение качества по литературе. Незначительное понижение качества по русскому языку наблюдается в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Каракашлинская ООШ», МБОУ «УСОШ№2», МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ» (результатом оказалось изменение количественного и качественного состава учащихся). Значительно понизилось качество по литературе МБОУ «Старо-уруссинская СОШ», МБОУ «Каракашлинская ООШ» (обучающиеся не мотивированы к чтению). Также были обобщены выводы по справкам по итогам

внутришкольного контроля, ВСОКО (МКР, АКР, ВПР, ПА), которые дали понять, что учителями в течение последних двух лет были сильно завышены оценки, необъективно оценивались ответы обучающихся. Внешняя оценка результатов (ОГЭ и ЕГЭ) показала, что необходимо срочно принять меры по недопущению завышения отметок, которые должны соответствовать реальным знаниям обучающихся. При определении задач на 2021-2022 учебный год одной из приоритетных задач было именно объективное оценивание, недопущение завышения, использование новых форм деятельности для мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы.

В МБОУ “Уруссинская гимназия” успеваемость по русскому языку составляет 99,3%, по литературе 99,7% (есть неуспевающий по итогам начального образования (4Б класс), а в МБОУ «УСОШ №3» успеваемость по русскому языку составляет 99,% (есть неуспевающий по итогам начального образования). Учителя данных школ ведут усиленную работу над повышением качества и успеваемости, но и стараются не завышать оценки по предметам.

Рекомендации:

При планировании работы на 2022-2023 учебный год, поставить следующие задачи:

- обеспечить объективное оценивание устных и письменных ответов обучающихся, не допускать завышения отметок;
- определить новые эффективные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета;
- повысить мотивации и интерес к участию в олимпиадах и других конкурсах и мероприятиях;
- привлекать обучающихся к самостоятельной деятельности, выбору новых форм и видов деятельности в рамках проводимых внеклассных мероприятий и внеурочных занятий.
- привлечь родителей (законных представителей) к усилению контроля за подготовкой к урокам и выполнению домашних заданий, участию в конкурсах и олимпиадах.

8.3. Результативность обучения по предмету по годам обучения (в динамике).

Динамика качества обучения (по району)

Учебный год	Русский язык		Русская литература	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2013-2014	64,1%	99,5%	77,6%	99,8%
2014-2015	65,9%	99,7%	82%	100%
2015-2016	67,1%	99,2%	81,7%	99,9%
2016-2017	66,1%	98,7%	80,5%	99,7%
2017-2018	63,1%	98,1%	79,3%	99,1%
2018-2019	65,6%	99,6%	80,8%	99,8%
2019-2020	67,28%	99,6%	78,04%	100%
2020-2021	67,09%	99,48%	82,62%	99,97%
2021-2022	66,3%	99,2%	77,87%	99,7
Динамика 2018-2019	+2,5%	+1,5%	+1,5%	+0,7%
Динамика 2019-2020	+1,68%	0	-3,75%	+0,2%
Динамика 2020-2021	-0,19%	0,12%	+4,58%	-0,03%
Динамика 2021-2022	-0,7%	-0,2%	-4,8%	-0,2%

Вывод:

Итого по району наблюдается незначительное понижение качества обучения в 2021-2022 учебном году по русскому языку на 0,7% , по русской литературе качество обучения понизилось на 4,58%, успеваемость по русскому языку и по литературе остается стабильным. Причина понижения качества по литературе объяснено в пункте 8.2.

Рекомендации: Учителям необходимо продолжить работу по своему предмету в этом же русле. обратить внимание на преподавание русского языка, так как качество обучения в этом учебном году незначительно понизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

8.4. Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» и «Литература»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в соответствии с учебным планом на основании решения заседания педагогического совета и приказа директоров школ в 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во всех классах школ Ютазинского муниципального района проведена в форме выставления годовой оценки. Соответственно ПА соответствует годовой оценке, неуспевающих и имеющих академическую задолженность, нет.

Вывод: результаты промежуточной аттестации в форме годовой оценки соответствуют годовой оценке. Расхождений нет.

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации осуществляется в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями**4.2. Итоги ОГЭ учащихся 9 классов в 2021-2022 учебном году и в сравнении с предыдущими годами**

Школа	Всего учащихся по списку в 2018-2019/2020-2021	ФИО учителя	Оценки в 2018-2019/2020-2021 учебном году				Успеваемость	Качество	Средняя оценка					Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
МБОУ “ООШ №2”	23/37	Шарифуллина Л.Р.	6/13	11/7	6/6	-/1	100%	77%	4,4	3,9	4,0	3,86	3,98	+0,12
МБОУ “Уруссинская СОШ №3”	52/46	Мухаметзянова Р.И.	18/17	22/20	12/6	-/-	100%	77%	4,35	4,28	4,11	4,25	4	-0,25
МБОУ “Каракашлинская ООШ”	1/7	Карамова Г.М.	1/3	-/1	-/3	-/-	100%	100%	4,28	3,28	5	4	3	-1

МБОУ “Уруссинская гимназия”	35/35	Ганиева Л.И.	9/1 2	16/ 16	10/ 7	-/-	100%	71,4 %	4,17	4,05	3,97	4,14	4,2	+0,06
МБОУ “Старо- Уруссинская СОШ”	6/7	Муртазина А.Т.	-/2	2/1	3/4	1/-	83%	33,3 %	4,16	3,6	3,1	3,7	4	-0,3
МБОУ “Абсалямовс кая ООШ”	8/1	Ямалеева Ф.С.	5/0	-/-	3/-	- /-	100%	62,5 %	4,1	3,85	4,2	3	4	-1
МБОУ “Дым –Тамакская ООШ”	5/14	Галиуллина Г. А.	2/2	1/6	2/5	0/1	100%	60%	3,85	3,71	4	4,26	3,85	-0,41
МБОУ”Мало -Уруссинская ООШ”	7/4	Сафиуллина Г.Г.	3/1	3/1	1/2	0/-	100%	85,7 %	3,8	3	4,3	3,8	4	-+0,2
МБОУ “Ютазинская СОШ”	34/28	Галлямова С.В.	13/ 11	11/ 10	9/7	1/-	97,05 %	70,5 %	3,8	3,87	4,05	4,14	4	-0,14
МБОУ “Байрякинск ая СОШ”	13/5	Галимова С.Р.	6/1	3/1	4/3	0/-	100%	69,2 %	3,60	3,46	4,15	3,6	4,33	+0,73
МБОУ “Каразерикс кая СОШ”	11/14	Хисамутдино ва Г.С.	2/3	4/3	5/7	-/-	100%	54,5 %	3,6	3,66	3,7	3,7	3,75	+0,05
Итого по району:	195/191 (6 ГВЭ)		65/ 65	73/ 65	55/ 60	2/2	98,2%	70,8 % 2018 год ЮМ Р – 69	4,0	3,95	4,03 РТ – 4,15	3,99	3,93	-0,6

Западающие темы ОГЭ по русскому языку:

Экзамен в новом формате в этом году проводился впервые, многие темы тестовой части являются сложными для учащихся, так как включают в себя сразу несколько правил, поменялась формулировка заданий.

Типичные ошибки (%выполнения):

- 2. Синтаксический анализ – 25 %
- 3. Пунктуационный анализ – 18%
- 4. Синтаксический анализ (словосочетание) - 40%
- 5. Орфографический анализ 30%
- 6. Анализ содержания текста 32%
- 7. Анализ средств выразительности 45%
- 8. Лексический анализ 35%

Изложение, сочинение:

- речевые, пунктуационные ошибки.
- обособленные члены предложения,
- виды подчинения в сложноподчинённом предложении,
- пунктуационные и орфографические ошибки в изложении и сочинении

Средняя оценка ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
2012-2013	3,6	3,5
2013-2014	3,7	4,3
2014-2015	4,5	4,04
2015-2016	4,02	4,07
2016-2017	4,12	4,1
2017-2018	3,98	4,15
2018-2019	4,03	4,1
2020-2021	3,99	3,93
2021-2022	3,93	

Выводы: Наблюдается небольшое снижение результатов ОГЭ по русскому языку (- 0,6балла). Это говорит о стабильности результатов. По школам также не наблюдается скачкообразных повышений и понижений. Результаты стабильные. Однако на следующий год поставлена задача повысить результат ОГЭ до 4,1-4,15 баллов.

Рекомендации: Вести работу по западающим темам, проводить усиленную работу с детьми группы риска.

Итоги ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущими годами

Школа	Всего учащихся по списку/Всего работ	Ф.И.О. учителя	Код	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Количество учащихся, набравших более 80 баллов	Количество учащихся, набравших более 70 баллов	Средний балл					2021 - 2022	Динамика
							2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
МБОУ “Ютазинская СОШ”	8/8	Валишина А.А.	534007	1	1	0	73,45	69	72	74,55	64	68,5	+4,5 балла
МБОУ “Каразерикская СОШ”	2/2	Рахимова Г.Р.	534011	-	-	1	73	69	65	71	68	69	+1 балла
МБОУ “Старо-Урусинская СОШ”	-/-	---	531008	-	-	-	72,8	81	67	62	64	--	--
МБОУ “Урусинская гимназия”	17/17	Зиннатуллина Р.Х. Нафикова В.Н.	531004	1	1	9	70,7	68	68	77,84	74,3	71,7	-2,6 балл
МБОУ “УСОШ №3”	31/31	Вагизова Н.И.	531003	3	4	10	65,7	74	71	75,25	69,6	71,2	+ 1,6 балла
МБОУ “Байрякинская СОШ”	4/4	Галлямова С.В.	534013	-	-	1	--	70	77	70,5	78,2	65,7	- 12,5 баллов
МБОУ “УСОШ №2”	13/13	Усманова Л.Т.	531002	-	-	1	-	-	-	-	50	60,3	+10,3
Итого по району:	75/75			5	6	22	70,1	71	70	75	66,8	67,7	+0,9 балл

Типичные ошибки:**Тестовая часть:**

- Работа с текстом;
- Знаки препинания в сложных предложениях;
- Средства речевой выразительности.
- Правописание корней
- Лексическое значение слова
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Сочинение: - Комментарий к проблеме текста;

- Соблюдение пунктуационных норм.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по району	Средний балл по РТ
2012-2013	63,4	67,3
2013-2014	62,3	65,8
2014-2015	69, 5	69,2
2015-2016	68,5	73,04
2016-2017	70,1	72,3
2017-2018	71,5	74,53
2018-2019	70	74,25
2019-2020	75	74,91
2020-2021	66,8	74,72
2021-2022	67,7	72,82

Выводы: По результатам 2021-2022 учебного года средний балл ЕГЭ повысился на 0,85 балла. Если сравнить результаты последних трех лет мы видим стабильность. По школам также не наблюдается скачкообразных повышений и понижений. Урусинская СОШ№2 дала лучшие результаты, чем в предыдущем году на 10,3 балла. Значительно понизились результаты Байрякинской СОШ (на 12,5). Школа объяснила это тем, что в этом учебном году в выпускном классе учились дети с математическим уклоном, а в прошлом году были гуманитарии. На следующий год поставлена задача повысить результат ЕГЭ до 70 баллов (до результатов предыдущих годов).

Рекомендации: Вести работу по западающим темам, проводить усиленную работу с детьми группы риска

Динамика ЕГЭ по литературе за 3 года

№		Учебный год	Количество учащихся	Количество писавших	Средний балл	Кол -во выпускников, набравших 80 баллов и больше
1	МБОУ «Уруссинская УСОШ №3»	2019-2020	27	1	78,8	
		2020-2021	29	2	69	-
		2021-2022	31	4	74,2	1
2	МБОУ «Ютазинская СОШ»	2019-2020	12	-	-	-
		2020-2021	21	1	62	-
		2021-2022	8	-	-	-
3	МБОУ «Уруссинская гимназия»	2019-2020	25	4	82	3
		2020-2021	20	1	77	-
		2021-2022	17	-	-	-
4	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	2019-2020	4	-	-	-
		2020-2021	4	-	-	-
		2021-2022	-	-	-	-
5	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2019-2020	2	-	-	-
		2020-2021	2	-	-	-
		2021-2022	2	-	-	-
6	МБОУ «Байрякинская СОШ»	2019-2020	4	-	-	-
		2020-2021	4	-	-	-
		2021-2022	4	-	-	-
7	МБОУ «Уруссинская УСОШ №2»	2019-2020	-	-	-	-
		2020-2021	12	-	-	-
		2021-2022	13	1	55	-
	Итого по району	2019-2020	74	5	80,2	-
		2020-2021	92	4	69,3	-
		2021-2022	75	5	70,4	-

Средний балл ЕГЭ по литературе за 3 года

Учебный год	Средний балл по району	Средний балл по РТ
2018-2019	72,6	71,20
2019-2020	80,2	70,62
2020-2021	69,3	70,58
2021-2022	70,4	70,58

Вывод: Результат ЕГЭ по литературе в этом году оказался близким к среднереспубликанскому показателю и выше прошлогоднего нашего результата.

10. Организация и эффективность внеурочной и внеклассной работы, результативность реализации программы «Одаренные дети»

Учителя русского языка и литературы ведут работу по выявлению одаренных детей с начальной школы. Одной из эффективных форм работы с одаренными детьми была и остается внеклассная и внеурочная деятельность.

Направления деятельности с одаренными детьми:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- проведение массовых мероприятий внутри муниципалитета;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися.

внеурочная деятельность;
 конкурсы и конференции;
 интеллектуальный марафон;
 участие в олимпиадах;
 индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
 дополнительные занятия с одаренными детьми в совместной деятельности;
 проектная деятельность;
 интеллектуальные игры, викторины;
 ведение детских портфолио.

9.1. Как была организована внеклассная и внеурочная работа по предмету.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах творческой направленности, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. В начале февраля 2021 года проходила предметная декада по русскому языку и литературе, посвященная году Родных языков и народного единства в школах района с последующим анализом. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся разрабатывали различные

проекты и презентации для обучающихся младшего и среднего звена, призывающие к сознательному овладению грамотности, повышали мотивацию школьников путем организации и проведения конкурсов кроссвордов, ребусов, шарад, дней правильной речи и т.п.

9.2. Какие мероприятия по предмету были реализованы в районе.

В районе были организованы ряд мероприятий для выявления одаренных, творческих, креативных ребят:

Фестиваль-конкурс «Пушкинские чтения» по различным номинациям, муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкурс сочинений «Бессмертие народа в его языке», конкурс эссе «Мой любимый учитель», муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» и многие другие республиканские конкурсы муниципального этапа. Данные мероприятия прошли на должном уровне, ребята и учителя показали свои творческие способности, креативность, неординарность мышления, артистизм. Были отмечены новые звездочки среди обучающихся.

9.3. Как была организована работа с одаренными и мотивированными обучающимися?

В настоящее время проблема превращения детей из пассивных слушателей и созерцателей в активную творческую личность заботит многих учителей. Поэтому раскрытие творческой природы учащихся является одной из ключевых проблем работы с мотивированными и одаренными учащимися. Для этого используется здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения. Одной из основных форм обучения мотивированных учащихся в школе является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащегося обеспечивает более высокий уровень системности знания, применение проектных технологий дает возможность выйти за рамки учебного предмета. Методические объединения разных предметов позволяют реализовать совместную исследовательскую деятельность учителей и учащихся через проведение школьных научно-практических конференций, на которых учащиеся защищают свои проекты и исследовательские работы.

Как показывает практика, достойно подготовить учащихся к выступлению на олимпиадах различного уровня при двух-трех часовой программе невозможно. И не всегда у учителей есть определенная литература и наработки. Поэтому одно из направлений работы с мотивированными и одаренными – подготовка к олимпиадам, марафонам, конкурсам. Для подготовки учащихся каждым учителем – предметником ведутся дополнительные занятия, на которых решаются нестандартные задания, рассматриваются вопросы, не предусмотренные школьной программой, проводятся предметные консультации для детей. На методических объединениях каждый год рассматриваются олимпиадные задания, и пополняется банк заданий для проведения школьного тура олимпиад.

9.4. Результативность участия в мероприятиях с одаренными детьми. Выделить очные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады.

Школа	Позиция	Обучающийся, класс	Результат	Учитель
МБОУ «Урусинская гимназия»	Всероссийский конкурс творческих работ «Пушкинские чтения-2022» (г.Наб.Челны)	Халилова Эльнара, 5В класс	Победитель	Ганеева Л.И.
		Никитина, 5В класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	VI Республиканская филологическая НПК имени Ярослава Гашека «Юный	Наумова Карина В., 8 Б класс	Призер (3 место)	Нафикова В.Н.

	филолог» (г.Бугульма)			
	Межрегиональная конференция школьников «история моей семьи»	Ахметзянова Айзана, 8Б Мухаметзянова Элина, 8Б класс Ямаев Амир, 5В класс	Участник Участник Призер	Нафикова В.Н. Нафикова В.Н. Галиева Е.Н.
	Всероссийский конкурс «Живая классика-2022» (муниципальный этап)	Шайхутдинова Диана, 10Б класс	победитель	Зиннатуллина Р.Х.
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Мухаметзянова Элина, 8Б класс	победитель	Нафикова В.Н.
	Выполнение итоговых проектов	5-9 классы	Справки имеются	Учителя-предметники
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-2020»	Мияссаров Алмаз И., 7Б класс Сагдиева Милана, 8Б Галива Диляра, 6 А	Призёр (2 место) Победитель (1 место) Призер (3 место)	Нафикова В.Н. Ганеева Л.И. Зиннатуллина Р.Х.
	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Ковалева Виктория А., 9А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по русскому языку	Ковалева Виктория А., 8А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по русскому языку	Нигматуллина Ралина Р., 10А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по литературе	Ковалева Виктория А., 8А класс	Победитель	Ганеева Л.И.
	Муниципальный этап РОШ по литературе	Юсупова Азалия И., 8А класс	призер	Нафикова В.Н.
	Республиканская олимпиада по русскому языку 4-7 классы	Ковалева Виктория, 8А класс	призер	Ганеева Л.И.
	Республиканская олимпиада по русскому языку среди школ с родным (нерусским) языком обучения	Ковалева Виктория, 8А класс	призер	Ганеева Л.И.
	Республиканская олимпиада по литературе среди школ с родным (нерусским) языком обучения	Ковалева Виктория, 8А класс	призер	Ганеева Л.И.

МБОУ «Урусинская СОШ №3»	«Инклюзивное образование глазами современного подростка»(международный конкурс эссе)	Султанова Вероника, 10б	Диплом 3 степени	Вагизова Н.И.
	«Живая классика»	Нафикова Ясмина, 10б	2 место	Вагизова Н.И.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Юсупова Аделина ,11а класс	Победитель	Низамеева О.А
МБОУ «Урусинская СОШ №2»	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Бессмертие народа в его языке»	Хазеева Аделина Рустемовна, 9 класс	2 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный конкурс эссе «Мой любимый учитель»	Насыров Ильдар Айнурович,6 класс	2 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый учитель»	Куликова Ирина Сергеевна, 9 кл.	1 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный конкурс чтецов «Мой любимый учитель»	Санникова Анастасия,6 кл.	3 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Яхина Амина Ильшатовна,7 класс	3 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Галактионова Сабрина Владиславовна,8 класс	2 место	Усманова Л.Т
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Галактионова Сабрина ,8 класс	Призер,2 место	Ахмадуллина Г.Р.
	Муниципальный конкурс «Добрый молодец- красна девица-2020»	Картушин Артём,7 класс	Призер,2 место	Усманова Л.Т.
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку	Гильфанова Лия,7 класс	Участник	Усманова Л.Т.
	НПК им.Я.Гашека	Яхина Амина,7 класс	Участник	Усманова Л.Т.
	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Галактионова Карина, 10 класс	Победитель, 1 место	Усманова Л.Т.
	Межрегиональный конкурс-	Полухин Никита, 6 класс	Призер,2 место	Усманова Л.Т.

	фестиваль «Пушкинские чтения»			
	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Кощиенко Карина, 7 класс	Призер, 2 место	Кутлиева С. Р.
	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Пушкинские чтения»	Камалова Зарина, 5 класс	Номинация «Интересное режиссерское решение»	Кутлиева С. Р.
МБОУ «УСОШ №3»	Муниципальный конкурс «Добрый молодец - Красна девица»	Самолетова Кира	Гран-при	Ахтамова Л.М
	Муниципальный конкурс «Добрый молодец - Красна девица»	Валиев Даниил	3 место	Ахтамова Л.М.
	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный)	Фейсханова С.Р., 7А Шакирова Э.Р., 7А	участник	Вагизова Н.И.
	«Читающая мама-читающая страна»	Павлочева А. 8кл.	участие	Гайнуллина Л.Н.
	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Москвина Анна, 10 класс	Победитель	Низамеева О.А.
	Конкурс сочинений, посвященных теме «Я – гражданин! Мои права и обязанности», среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Аверьянова Анна, 9 класс	Участник	Мухаметзянова Р.И.
МБОУ «Ютазинская СОШ»	Конкурс чтецов «Живая классика»	Гареева Р.	участник	Галлямова С.В.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Габдулхаков Р.	2 место	Валишина А.А.
	«Добрый молодец, красна девица»	Ильдукова У.	участник	Садыкова Л.А
	«Добрый молодец, красна девица»	Муксинов Г.	участник	Галлямова С.В.
	Олимпиада КФУ	Гараева И.	призер	Садыкова Л.А.
	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» муниципальный этап	Гараева И.	победитель	Садыкова Л.А.
МБОУ «Байрякинская СОШ»	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл Ямаева Тансылу, 6 кл Касимова Язиля, 6 кл Ямаева Сюмбель, 8 кл	1 место 1 место 2 место 2 место	Хамидуллина Г.Ф

	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Году памяти и славы «Минувших лет живая память...»	Газыева Гульшат, 6 кл	Диплом 2 степени	Хамидуллина Г.Ф
	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев», приуроченный ко Дню Героев Отечества, номинация «Музы поэзии подвиги славят» (стихотворения)	Хамидуллин Аяз, 3 кл Хабирова Регина, 11 кл	Дипломы участников	Хамидуллина Г.Ф
	Республиканский литературный конкурс чтецов «Татар сузе»	Хамидуллин Аяз, 3 кл	участник	Хамидуллина Г.Ф
	Районный конкурс фотографий «Первый снег»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл, Хамидуллин Аяз, 3 кл Газыева Гульшат, 6 кл Касимова Язиля, 6 кл Ямаева Тансылу, 6 кл Гумарова Алсу, 11 кл Хабирова Регина, 11 кл	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Хамидуллина Г.Ф
	Муниципальный фотоконкурс «Разноцветье родного края», посвященный 30-летию Ютазинского района	Хамидуллин Аяз, 3 кл Ямаева Тансылу, 6 кл Касимова Язиля, 6 кл Хайруллин Аяз, 6 кл Газыева Гульшат, 6 кл	1 место 1 место 2 место 3 место участник	Хамидуллина Г.Ф
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Хабирова Регина, 11 кл Галеева Русалина, 10 кл	3 место участник	Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р.
	X Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мухамедьянов Арслан, 6 кл Шарифуллин Адель, 7 кл	участник участник	Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р.
	Всероссийский конкурс «Война была четыре года, долгая была война...» (Номинация: литературная)	Мухамедьянов Арслан, 6 кл Ямаева Альфина, 8 кл	Победитель Победитель	Хамидуллина Г.Ф
	Республиканский фотоконкурс «Крепка семья – сильна держава»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл Хамидуллин Аяз, 3 кл Касимова Язиля, 6 кл	участники	Хамидуллина Г.Ф

	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5 класс: 2 чел, 6 класс: 6 чел 7 класс: 3 чел 8 класс: 2 чел		Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р.
	Конкурс реализованных социальных проектов «Нашу жизнь мы строим сами» в рамках XXIII МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Ямаева Альфина, 8 кл	Итоги не подведены	Хамидуллина Г.Ф
	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIII МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Хамидуллина Чулпан, 1 кл	Итоги не подведены	Хамидуллина Г.Ф
	Республиканском конкурсе «Читаем Тукая»	Хамидуллин Аяз, 3 кл	Победитель	Хамидуллина Г.Ф
	Районный конкурс чтецов М.Джалиля	Ямаева Тансылу, 6 кл Ямаева Сюмбель, 8 кл Касимова Язиля, 6 кл Ахмадиева Миляуша, 8 кл Хамидуллина Чулпан, 1 кл Газыева Гульшат, 6 кл Хамидуллин Аяз, 3 кл Шакирова Александра, 5 кл Шарифуллина Амиля, 3 кл Насырова Сюмбель, 3 кл Халиуллина Энже, 3 кл	1 место 1 место 2 место 2 место Участник Участник Участник 1 место 1 место 2 место 2 место	Хамидуллина Г.Ф Галимова С.Р. Садыкова ФФ
	Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни - это сила!»	Хабилова Регина, 11 кл	Победитель	Хамидуллина Г.Ф.
	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Ямаева Альфина, 8 кл	Участник	Хамидуллина Г.Ф.
	Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Татарстан –	Ямаева Сюмбель, 8 кл	Участник	Хамидуллина Г.Ф.

	наш общий дом»			
МБОУ «Каразери́кская СОШ»	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год районный этап	Хайбуллин Ильгиз, 6 Муртазина Милана, 5 Хисматуллин Мират, 6	призёр, 2 место призёр, 3 место призёр в номинации за «любовь к мировой и отечественной литературе»	Рахимова Г. Р.
	Муниципальный конкурс чтецов «Учителю посвящается»	Миннеярова Адиля, 9	участник	Кашафутдинова З.С.
	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Муртазина Милана, 5 Мавлетдинов Данис, 5	участник участник	Рахимова Г. Р.
	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Миннеярова Адиля, 9	победитель	Кашафутдинова З.С.
	Онлайн олимпиада школьников по русскому языку (КФУ)	Валиева А., 8 кл. Некрасова Л., 8 кл.	победитель в заочном туре участие	Кашафутдинова З.С.
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	Межрегиональная олимпиада КФУ, заочный тур	Рафикова Эльвина, 11 класс	участие	Галиева А.А.
МБОУ «Каракашли́нская ООШ»	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «М. Джалиль на русском»	Хайдарова Л., 5 класс	лауреат	Карамова Г.М.
	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «М. Джалиль на русском»	Галиуллина А., 5 класс	участник	Карамова Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Имамиев Р., 7 класс	2 место	Карамова Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Хамитов И.И., 8 класс	2 место	Марданова З.А.
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Хайдарова Л., 5 класс	участник	Карамова Г.М.
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Галиуллина А., 5 класс	участник	Карамова Г.М.

	Муниципальный конкурс «Добрый молодец – Красна девица 2022»	Имамиев Р., 7 класс	участник	Карамова Г.М.
	Муниципальный конкурс «Добрый молодец – Красна девица 2022»	Зиганшина Л., 7 класс	участник	Карамова Г.М.
МБОУ «Абсалямовская ООШ»	--	--	--	--
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	Живая классика	Агзамов Р., 8 кл	2 место (муниц.этап)	Галиуллина Г.А.
	Джалиловские чтения	Миргалимов К.	Участник	Галиуллина Г.А.
	Республиканский конкурс творческих работ «Скажем коррупции «Нет!» Сочинение на тему «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить» (Э.Сервус)	Фархутдинова Алия, 8 кл	Победитель муниципального тура	Галиуллина Г.А.
	Республиканский конкурс «Листая страницы истории школы...» Эссе на тему «Кто любит своё Отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству» (А.В.Суворов) ВКС сочинение-очерк « По следам прадеда-фронтовика».	Хафизов Идель, 9 кл	Участник	Галиуллина Г.А.
		Хафизов Идель , 9 кл	Участник	Галиуллина Г.А.
МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Абдуллин Аяз 6кл Шарипова Адиля 6 кл.	Победители	Галимова Р.З.
	Конкурс чтецов «Осень в гости просим»	Марданов В. 2 кл Марданова Л. 3 кл	3 место 1 место	Шакирзянова Г.З.
	Международная олимпиада проекта compedu «Русский язык»	Зарипов Р. 2 кл Султанов И. 3 кл	2 место 3 место	Шакирзянова Г.З.
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя.	Юсупов Р 7 кл Юсупова Р. 7 кл.	Номинация « Самый душевный видеоролик»	Сафиуллина Г.Г.

	Конкурс газет «История меценатства».	Волонтерский отряд	Диплом 1 степени.	Хамитова С.З.
	Международный конкурс «Кириллица».	Шарипова Адиля 6 кл. Абдуллин Аяз 6 кл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Галимова Р.З.
	Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты».	Афлятунова И.	Диплом 1 степени, номинация «Это наша история».	Юсупова З.В.
	Конкурс чтецов «Живая классика».	Шакирова К.	2 место	Сафиуллина Г.Г.
	Конкурс чтецов «Живая классика».	Юсупова Р.	3 место	Сафиуллина Г.Г.

Вывод: В олимпиадном движении отличились МБОУ «Уруссинская гимназия» (учитель Ганиева Л.И.): в республиканских олимпиадах – 4 призера, в межрегиональной олимпиаде КФУ – 1 призер, в международной олимпиаде – 1 призер, в Республиканской олимпиаде «Эрудит» – 2 призера (Нафикова В.Н., Зиннатуллина Р.Х.); МБОУ «Байрякинская СОШ» (учитель Хамидуллина Г.Ф.): в республиканских олимпиадах – 2 призера, в межрегиональной олимпиаде КФУ – 1 призер, в международной олимпиаде – 1 победитель. Результативно проработали в данном направлении Ганиева Л.И., Хамидуллина Г.Ф., Нафикова В.Н., Зиннатуллина Р.Х. **На муниципальном этапе олимпиад отличились МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Уруссинская гимназия».**

В организации исследовательской работы и участия в различных конференциях и конкурсах удалось результативно проработать Нафиковой В.Н. МБОУ «Уруссинская гимназия» (имеет 9 призеров Республиканских и Всероссийских конкурсов и НПК), Хамидуллина Г.Ф. «Байрякинская СОШ», Усманова Л.Т., Шарифуллина Л.Р. МБОУ «Уруссинская СОШ №2» (имеют по 2 призера Республиканских и Всероссийских конкурсов и НПК), Ахмадышина А.И. (призер Всероссийского конкурса и Республиканской НПК). Многие учителя имеют результаты на муниципальном этапе различных конкурсов: Садыкова Л.А., Гилямова С.В. МБОУ «Ютазинская ООШ», Усманова Л.Т., Кутлиева С.Р., Ахмадуллина Г.Р., Хамидуллина Г.Ф., Сафиуллина Г.Г., Ямалеева Ф.С., Галиуллина Г.А., Карамова Г.А..

Рекомендации: - Учителям, имеющим результаты на муниципальном этапе различных конкурсов, необходимо выходить на республиканский, всероссийский этапы данных конкурсов и НПК.

- Учителям, не имеющим результатов участия на муниципальном этапе различных конкурсов, нужно результативно участвовать на данном этапе.

9.5. Результативность участия в олимпиадах муниципального, регионального, республиканского уровней.

Результативность участия по литературе

Учебный год	Литература 2018-2019											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Уруссинская гимназия	Дым-Тамак кая ООШ	Караз-ерикс кая СОШ	Карак-ашли нская ООШ	Мало-Уруссин ская ООШ	Старо-Уруссинская СОШ	Уруссинская ООШ №2	Уруссинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району (54)

Победители	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5
Призеры	0	0	3	0	1	0	0	0	0	3	2	9
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	1	2/4(ПФУ)	0	0	0	0	0	0	0	0/1(ПФУ)	3/4(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	0	1 Юнуса ва алия	0	0	0	0	0	0	0	0	0/1(ПФУ)

Учебный год	Литература 2019-2020											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Уруссинская гимназия	Дым-Тамак кая ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракашли нская ООШ	Мало-Уруссин ская ООШ	Старо-Уруссинская СОШ	Уруссинская ООШ №2	Уруссинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району (40)
Победители	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Призеры	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	5
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	0	2/5(ПФУ)	0	1	0	0	0	0	1	0	4/5(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	0	2/1	0	0	0	0	0	0	0	0	2/1(ПФУ)

Учебный год	Литература											
-------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2020-2021											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Уруссинская гимназия	Дым-Тамак кая ООШ	Караз ерикс кая СОШ	Каракашлинская ООШ	Мало-Уруссинская ООШ	Старо-Уруссинская СОШ	Уруссинская ООШ №2	Уруссинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району (40)
Победители	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	5
Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3/0(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3/0(ПФУ)

Результативность участия по русскому языку

Учебный год	Русский язык 2019-2020											
Муниципальный этап												
	Абсалямовская ООШ	Байряк инская СОШ	Уруссинская гимназия	Дым-Тамакская ООШ	Караз ерикская СОШ	Каракашлинская ООШ	Мало-Уруссинская ООШ	Старо-Уруссинская СОШ	Уруссинская ООШ №2	Уруссинская СОШ №3	Ютазинская СОШ	Итого по району
Победители	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Призеры	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Региональный этап												
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	0/2 (ПФУ)	3/5(ПФУ)	0	0	0	0	0/1 (ПФУ)	0	1/1	0	4/9(ПФУ)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призеры (Ф.И.О.)	0	0	2/1(ПФУ)	0	0	0	0	0	0	0/1 (ПФУ)	0	2/1(ПФУ)

Учебный год	Русский язык 2020-2021												
Муниципальный этап													
	Абсалим овская ООШ	Байря кинская СОШ	Уруссинская гимназия	Дым- Тамак ская ООШ	Кара зери кская я СОШ	Кара кашл инская я ООШ	Мало- Уруссинская ООШ	Подг орнов ская ООШ	Старо - Уруссинская я СОШ	Уруссинская я ООШ №2	Уруссинская СОШ №3	Ютазин ская СОШ	Итого по району (49)
Победители	0	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	7
Призеры	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
Региональный этап													
Кол-во участников РЭ (Ф.И.О.)	0	1/1(П ФУ)	2/6(П ФУ)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4/6(ПФ У)
Победители (Ф.И.О.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0(ПФ У)
Призеры (Ф.И.О.)	0	1/1(П ФУ)	2/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/2(ПФ У)

Итоговая таблица результативности олимпиад по русскому языку за три года

Учебный год	Русский язык					
	Муниципальный этап			Региональный (Республиканский) этап/Олимпиада ПФУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	80	82	78	4/9(ПФУ)	4/6(ПФУ)	6/5(ПФУ)
Победители	5	3	7	0/0	0/0(ПФУ)	0/2(ПФУ)
Призеры	13	1	3	2/1(ПФУ)	3/2(ПФУ)	3/0(ПФУ)

Итоговая таблица результативности олимпиад по литературе за три года

Учебный год	Литература					
	Муниципальный этап			Региональный (Республиканский) этап/Олимпиада ПФУ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	54	40	46	4/(ПФУ)	3/0(ПФУ)	5/4(ПФУ)
Победители	5	3	5	0	0	1/0(ПФУ)
Призеры	9	5	0	2/1(ПФУ)	3/0(ПФУ)	2/1(ПФУ)

Вывод: В 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров на муниципальном уровне по русскому языку увеличилось, а по литературе уменьшилось. Муниципальная комиссия строго оценивало работы, так как учителя, имеющие победителей и призеров муниципального этапа, останавливаются на достигнутом и не желают участвовать на республиканском этапе. На региональном этапе ежегодно участвуют 2-3 ученика. В этом году по литературе 2 призера (Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» и Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ») и по русскому языку 2 призера (Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» и Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ»), и 2 призера олимпиады ПФУ по русскому языку (Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» и Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ»). В Международной олимпиаде по русскому языку Ямаева Альфина, ученица МБОУ «Байрякинская СОШ» стала победителем и Ковалева Виктория, ученица МБОУ «Уруссинская гимназия» стала призером.

Рекомендации: Необходимо вести усиленную работу по подготовке к олимпиадам учащихся по литературе и русскому языку, составить учителям дорожную карту по подготовке к олимпиадам. Выявлять одаренных детей уже с пятого класса. Такую работу необходимо вести всем школам муниципалитета, так как на республиканском и межрегиональном олимпиадах результаты показали только 2 школы МБОУ «Уруссинская гимназия» и МБОУ «Байрякинская СОШ». Нужно, чтобы каждая школа вносила свою лепту в олимпиадное движение.

10. Организация работы творческих групп:

В состав творческой группы входили наиболее опытные учителя русского языка и литературы района:

Состав группы:

Хабибуллина С.Р. – методист ИМЦ Ютазинского муниципального района;

Зиннатуллина Р.Х. – руководитель РМО, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»

Усманова Л.Т. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

Нафикова В.Н. - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Уруссинская гимназия»

Низамиева О.А. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

Галиева А.А. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»

Галлямова С.В. - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Ютазинская СОШ»

Члены творческой группы составили план работы, включающий ряд интересных и ярких мероприятий, в течение учебного года обсуждали задачи, стоящие перед преподавателями района и способствовали решению этих задач. Отрадно, что в нынешний состав ТГ наряду с опытными учителями вошел молодой талантливый филолог Галлямова С.В., уже достойно проявившие себя активным участием в республиканских семинарах и конкурсах. Работа творческой группы проходила по утверждённому плану, включающему в себя такие вопросы как:

- разработка положения, подготовка и проведение конкурса творческих работ, школьных литературных газет, проверка заданий 1 этапа предметных олимпиад, различных конкурсных работ;
- подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка;
- проверка исследовательских работ;
- подготовка и проведение конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава», «Пушкинские чтения»;
- планирование работы на учебный год.

Вывод: Работу творческих групп в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

Рекомендации: В 2022-2023 учебном году продолжить данную работу.

Можно включить в работу творческой группы Карамову Гульназ Миннигазовну как очень способного, креативного молодого педагога.

11. Реализация в практической деятельности педагогов задач, поставленных перед методическим объединением. Общая оценка деятельности РМО.

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено.

Главное направление – совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: на семинарах, конференциях, мастер-классах, при посещении и анализе открытых уроков.

В этом учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Работа была направлена на реализацию новых федеральных государственных стандартов общего образования II поколения через внедрение ИКТ с использованием ЭОР.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы, участвуя в мероприятиях, проводимых ИМЦ. Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал, способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию.

В течение всего учебного периода по плану РМО во всех образовательных учреждениях проводился мониторинг качества, основной целью которого является выявление реального уровня орфографической и пунктуационной грамотности на каждом из этапов её формирования в целях достижения требований качества знаний, обеспечение нового качества образования через внедрение современных методик и эффективных педагогических технологий. Для осуществления цели перед РМО были поставлены задачи: выявление устойчивых ошибочных написаний, выявление заданий, вызывающих трудности, выявление ошибок, определение уровня успешности обучения класса и ОУ в целом. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год (для 5-7 классов), заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ (для 8-11 классов). В рамках

мониторинга качества ежегодно (в среднем 1 раз в четверть) проводятся пробные ОГЭ и ЕГЭ для 9 и 11 классов, и 1 раз в полугодие для 8 и 10 классов. Раннее диагностирование позволяет выявить западающие темы и проводить устранение ошибок заблаговременно, а также в соответствии с этим составлять план работы учителя или вводить необходимые коррективы. Типичные ошибки анализировались как на уровне ОУ, так и на уровне района. Западающие темы включались на рассмотрение на обучающих семинарах («Приёмы сжатия изложения», «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему», «Грамматическая основа предложений», «Средства речевой выразительности», «Проблема текста и аргументы», «Работа с текстом», «Стили и типы речи», «Знаки препинания в предложениях с разными видами связи» и другие), где опытные учителя проводили практикум для учителей, преподающих в 9,11 классах, с целью недопущения ошибок у учащихся в будущем. В рамках Ресурсного центра по группам проводились обучающие семинары опытными учителями для обучающихся 9, 11 классов в ZOOM. Ученики были поделены на группы и в каждой группе в пятницу проводились занятия, назначенными учителями. С обучающимися учителя рассматривали в одной группе западающие темы и алгоритм их выполнения, в другой – способы сжатия изложения и написание сочинения.

С целью выявления уровня знаний обучающихся начальных классов при переходе в среднее звено для учащихся 5 классов в начале года проводились районные срезы (входная диагностика). Типичные ошибки были проанализированы, пробелы в знаниях учителя устраняли на дополнительных занятиях, консультациях путём выполнения тренировочных упражнений, отработки навыков правописания по западающим темам. По преемственности между младшим и средним звеном продолжает вестись работа.

Мониторинговые исследования по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, выявили, что знания учащихся по русскому языку улучшается благодаря слаженной работе методистов, учителей и самих учеников. Однако в следующем учебном году необходимо продолжить информационно-методическую поддержку учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Знакомство с опытом работы учителей и сотрудничество со школами (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Байрякинская СОШ») было эффективным и плодотворным. Следует продолжать использовать возможности таких школ для решения задач районного методического объединения.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы видно, что большинство членов РМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, что условно педагогов РМО можно разделить на 3 группы. 1 группа — педагоги, работающие творчески, имеющие достаточно высокую профессиональную подготовку, знающие проблемы современной школы, принимающие активное участие в работе РМО. 2 группа — педагоги, систематически посещающие заседания РМО и принимающие участие в работе по выявлению проблемных мест в собственной деятельности, обращающиеся за помощью к коллегам. К 3 группе можно отнести педагогов, которые пассивны и не принимают активного участия в работе на заседаниях РМО. Есть школы, где всего один учитель русского языка и литературы, на которого ложится вся нагрузка, тем не менее, работа ведётся плодотворная, во всех конкурсах принимают активное участие (Дым-Тамакская ООШ, Каркашлинская ООШ), очень западала работа русоведов в «Абсалямовской ООШ».

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО русского языка и литературы можно считать:

1. Качественный рост педагогического состава учителей района русского языка и литературы.
2. Рост участия школьников в творческих конкурсах.
3. Стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся (положительная динамика качества, показателей ЕГЭ).

4. Выполнение работы в соответствии с годовым планом работы.
5. Расширение пространства для трансляции передового педагогического опыта (публикации в периодической печати (в журнале «Магариф»), на интернет-сайтах).
6. Создание методической работы в соответствии с запросом педагогического сообщества, Управления образования, а также планоно.
7. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности (особенно при переходе на дистанционное обучение), на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Рекомендации.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО;
- Низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. В связи с этим будет проведена диагностика учителей, на основе которой будет составлен план работы РМО на новый учебный год. Работа МО на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной.

13. Задачи работы на следующий учебный год.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году начнет работу по теме:

«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО 3 поколения.

Задачи:

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации

ФГОС 3 поколения, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3. Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий.

4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

5. Способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Руководитель РМО

учителей русского языка

и литературы

_____ Зиннатуллина Р.Х.